



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE**  
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO – IPSIA – LICEO S.  
Via Manna 1 – Tel./fax 0983/71006  
Codice univoco: UFPIGM – C.F./ 97008960789  
sito web: [www.omnicomprensivolongobucco.edu.it](http://www.omnicomprensivolongobucco.edu.it)  
email: [csic848007@istruzione.it](mailto:csic848007@istruzione.it) – Pec: [csic848007@pec.istruzione.it](mailto:csic848007@pec.istruzione.it)  
87066 LONGOBUCCO (CS)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -LONGOBUCCO  
Prot. 0000573 del 29/01/2024  
VII (Uscita)

**Ai docenti interessati**  
**AI DSGA**  
**Albo on line**  
**Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**Decreto per il conferimento di incarichi individuali Esperti e Tutor**

TITOLO: L'IOS DI LONGOBUCCO PREVIENE LA DISPERSIONE SCOLASTICA  
Codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-22146  
CUP: C44D22003440006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 150.841,40;

**VISTE** le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico con delibera n.5 del 13.02.2023;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1942 del 23.03.2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "L'IOS DI LONGOBUCCO PREVIENE LA DISPERSIONE SCOLASTICA", Codice identificativo M4C111.4-2022-981-P-22146, CUP: C44D22003440006, di avvalersi della collaborazione delle figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di cui in elenco:

	Incarico	Numero Docenti	Numero edizioni per Docente
<b>Percorsi di mentoring orientamento e sostegno alle competenze</b>	Esperti per coaching e orientamento	3	5-5-6
	Esperti di strategie motivazionali e mentoring	3	5-5-4
	Esperti per il sostegno alle competenze disciplinari di Italiano Scuola Secondaria di II Grado	1	2
	Esperti per il sostegno alle competenze disciplinari di Diritto Scuola Secondaria di II Grado	1	3
<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>	Docenti Esperti di Italiano Scuola Secondaria di I grado Bocchigliero	1	1
	Docenti Esperti di Italiano Scuola Secondaria di I grado Destro	1	1
	Docenti Esperti di Italiano Scuola Secondaria di I grado Longobucco	2	1
<b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	Docenti Esperti	6	1
	Docenti Tutor	6	1
<b>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b>	Docenti Esperti	2	10

**VISTO** il decreto prot.n. 7135 del 16.11.2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali come sopra dettagliati;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n.7136, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 16.11.2023;

**VISTO** in particolare, l'art. 4 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Le domande di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e fatte pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione scolastica, a pena di esclusione, entro le ore 12:00 del giorno 23/11/2023*»;

**VISTE** le candidature pervenute da parte del personale interno all'Istituzione alla data del 23/11/2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 1 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, acquisito con prot. n. 413 del 22.01.2024, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot.n.212 del 12.01.2024;

**VISTI**, in particolare, i candidati risultati in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dai candidati nel modulo di istanza, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che i candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i candidati collocatisi in posizione utile sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie definitive di cui al verbale acquisito con prot. n. 413 del 22.01.2024, della Commissione incaricata con Decreto prot.n.212 del 12.01.2024, di cui all'allegato elenco;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali ai docenti collocatisi in posizione utile al conferimento dell'incarico, per gli importi di seguito dettagliati per ciascuna figura:
  - € 42,00 (lordo stato) docente Esperto per i Moduli di Mentoring e orientamento, coaching motivazionale e per il sostegno alle competenze disciplinari
  - € 79,00 (lordo stato) docente Esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento
  - € 75,00 (lordo stato) docente Esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari
  - € 38,00 (lordo stato) docente Tutor per i Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari
  - € 79,00 (lordo stato) docente Esperto per i Percorsi di Orientamento per le Famiglie

Il singolo importo, inteso quale importo lordo stato, è rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Anna Maria Di Cianni**

**Allegati:**

**All. A:** Graduatorie

**All.B:** Schema di Lettera di Incarico

## Percorsi di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze – Modulo A

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale
1	Brunetti Maria	14				3	5	6	10	12	10	15	75
2	Incutto Maria Carmela	14		4		3			10			15	46
3	Dima Fabio	14		2		3			4			15	41

## Percorsi di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze – Modulo B

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità	Proposta Progettuale	Totale
----	----------------	---	------------------------------------	--	---	--	--	---	---	---	---	----------------------	--------

									superiore o uguale a 180 giorni	di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)		
1	Brunetti Maria	14				3	5	6	10	12	10	15	75

### Percorsi di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze – Modulo C (Italiano Scuola Secondaria di II grado)

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistral e ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistral e	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento o minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento o minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazioni e di competenze informatiche e rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione e afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale
1	Gammuto Loredana	12				3			6			15	36

### Percorsi di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze – Modulo C (Diritto – Scuola Secondaria di II grado)

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o	Ulteriore laurea	Master di I livello e/o Corsi	Master di II livello e/o Corsi	Certificazione di	Corsi di formazione	Abilitazione all'insegnamento	Servizio prestato in	Esperienza ed attività	Esperienza ed attività	Proposta Progettuale	Totale
----	----------------	---------------	------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------	---------------------	-------------------------------	----------------------	------------------------	------------------------	----------------------	--------



		Magistrale ad indirizzo specifico	V.O. o Magistrale	annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	affidenti alla tipologia di intervento	nel settore specifico	qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	specificità in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	specificità in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)		
1	Lapietra Mario	14					5	6	10		6	15	56

## Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento

### (Italiano Scuola Secondaria di I grado Bocchigliero)

N	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale e ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento o minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento o minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazioni e di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione e affidenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento o nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale

1	Brunetti Maria	14				3	5	6	10	12	10	15	75
---	-------------------	----	--	--	--	---	---	---	----	----	----	----	----

### Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento

#### (Italiano Scuola Secondaria di I grado Destro)

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale e indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento o minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento o minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazioni e di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione e afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento o nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale
1	Incutto Maria Carmela	14		4		3			10			15	46

### Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento

#### (Italiano Scuola Secondaria di I grado Longobucco)

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale e indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai	Certificazioni e di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione e afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento o nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi	Proposta Progettuale	Totale

				processi di apprendimento o minimo 1500 ore. 60 CFU	processi di apprendimento o minimo 1500 ore. 60 CFU.				scolastiche e o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)		
1	Brunetti Maria	14				3	5	6	10	12	10	15	75
2	Dima Fabio	14		2		3			4			15	41

## Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari – ESPERTI

### MODULO: Bibliotecando

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale

1	Brunetti Maria	14				3	5	6	10	12	10	15	75
---	-------------------	----	--	--	--	---	---	---	----	----	----	----	----

## Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari – ESPERTI

### MODULO: Biblioteca Digitale

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale
1	Miele Francesco	10				3			6	21		15	55

## Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari – ESPERTI

### MODULO: Laboratorio Meccanica

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti	Proposta Progettuale	Totale

				apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.				Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)		
1	Salvati Domenico							3	10		12	15	40

## Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari – ESPERTI

### MODULO: Italiano L2

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale
1	Garofalo Rosanna	14		4		1	5		10			15	49

## Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari – ESPERTI

## MODULO: Territorio, leggende e teatro

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale
1	Brunetti Maria	14				3	5	6	10	12	10	15	75

## Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari - TUTOR

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Totale

1	Meringolo Roberto	10		4		2		3	10	15	10	54
2	Miele Francesco	10				3			6	21		40
3	Bisogno Maria Teresa	12		2				3	10		2	29
4	Salvati Domenico							3	10		12	25

### Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

N.	Cognome e Nome	Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico	Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU	Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore. 60 CFU.	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	Corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione (progetti PON – POR - PNSD)	Proposta Progettuale	Totale
1	Brunetti Maria	14				3	5	6	10	12	10	15	75